



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: [info@comprendivungaretti.it](mailto:info@comprendivungaretti.it)

<b>Nome del progetto:</b> MONDI DI EMOZIONI ED AFFETTIVITA'
<b>Responsabile del Progetto:</b> Tibaldo Mara
<b>Data Inizio progetto:</b> 01/02/2017
<b>Data fine progetto:</b> 31/05/2017
<b>Classi coinvolte:</b> 5A - Primaria Altissimo, 5A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Molino, 5A - Primaria SPM, 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM
<b>Numero totale alunni coinvolti:</b> 104
<b>Bisogno formativo degli alunni:</b> Il progetto si propone di promuovere negli alunni la capacità di mettersi in relazione e di esprimere emozioni e vissuti, nel rispetto e nella valorizzazione del genere proprio ed altrui (maschio - femmina).
<b>Competenze specifiche di riferimento:</b> - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, rispetto della diversità di genere, di confronto responsabile e di dialogo. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
<b>Abilità e conoscenze:</b> - Conoscere il corpo maschile e femminile, come cambia e si trasforma; - Riconoscere i ruoli e le funzioni dell'essere maschi e femmine, individuando somiglianze e differenze fra i generi; - Tradurre emozioni, sentimenti e stati d'animo in comportamenti ed azioni che promuovano l'incontro e la relazione; - Discriminare comportamenti adeguati da quelli che non lo sono.
<b>Azioni-attività che si intendono svolgere:</b> - Incontro preliminare con i genitori per la presentazione del progetto; - Incontro con gli insegnanti delle classi interessate per l'individuazione delle dinamiche relazionali presenti nelle stesse; - Interventi con gli alunni (3 incontri per classe) con un esperto, per scoprire e riconoscere le proprie emozioni; verranno proposti lavori individuali e/o a piccoli gruppi, utilizzando strumenti espressivi diversi; - Incontro di restituzione con i genitori e gli insegnanti.
<b>Progetto di riferimento del PTOF:</b> Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica